

関係各位

公開研究会のお知らせ（第2次案内）

東京学芸大学附属世田谷中学校
校長 前原 健二

本校では下記の通りに公開授業と研究協議を行い、中学校教育の一層の充実と向上を図りたく存じます。
つきましては、お忙しいこととは存じますが、多くの皆様にご参加いただき、ご指導・ご助言を賜りますよう、
よろしくお願い申し上げます。

記

研究主題：情報活用能力を育むモデル単元の開発 —資質・能力をベースとした教科横断による実践を通して—

※ 第1年次「情報活用能力を視点とした各教科の授業実践の再考」を受けての成果報告

[日時] 令和4年6月18日（土） 12:30～16:30（受付：12:00～）

[内容] 公開授業（国・社・数・理・音・美・保体・技・家・英）

協議会（国・社・数・理・音・美・保体・技・家・英・学保）※学校保健は情報交換会

[参加費] 無料

[申込方法] 申し込みフォーム (<https://forms.office.com/r/Kin4nyg0eX>) よりお申込みください。



[フォーム受付締め切り] 6月17日（金）19:00

※当日受付も行いますが、受付時混雑をさけるために事前申し込みにご協力をお願いします。

[問い合わせ] 【TEL】03-5706-3301 【E-mail】sechuken@u-gakugei.ac.jp（担当：渡邊 裕）

[連絡事項]

- 当日は検温のうえ、本校 HP (http://www.u-gakugei.ac.jp/~setachu/open_research.html) より事前記入用紙（訪問者カード）をダウンロードしてご記入いただき、受付に提出ください。
- 当日は名刺をご持参ください。（名札として使用します）
- 当日受付時に発熱症状が見られる場合には、参会をお断りすることがございます。ご了承ください。
- その他詳細や関連する情報については本校 HP にてお知らせします。

[時 程]

12:00	12:30	12:50	13:00	13:50	14:05	14:55	15:10	16:30
受付	全体会	移動	授業①	移動	授業②	移動	協議会	国語 数学 美術(②のみ) 英語(②のみ)
			13:50 14:05		協議会			※終了は各教科設定
			授業①	移動	協議会			社会 理科 音楽 保健体育 技術 家庭

※全体会については所定の教室へ映像配信にて実施します。

◆公開授業（13：00～14：55）【内：授業内容 授：授業学級・授業者・授業場所】

		授業①（13:00～13:50）	授業②（14:05～14:55）
国語	内	「三十一音の向こうのドラマを考える」	続「歌を歌で味わえば」 ～現代の歌につながる和歌のころ～
	授	2年B組 阿部 由美 [2B教室]	3年C組 加儀 修哉 [3C教室]
社会	内	【歴史的分野】日本の中世「室町時代のまとめ」	/
	授	2年A組 金城 和秀 [社会科教室]	
数学	内	式による説明「6つの数の平均の速算」	平方根の活用「紙の大きさの特徴」
	授	2年C組 松本 紘一朗 [多目的教室]	3年A組 中山 優 [多目的教室]
理科	内	「力と運動」～問題を見いだす～	/
	授	3年A組 高田 太樹 [第2理科室]	
音楽	内	【題材】 <i>Let's sing a cappella chorus ♪</i> ～ <i>the joy of singing with friends</i> ～ 【教材曲】 GIGAスクール対応 ア・カペラ合唱曲 『君と3度下の旋律』	/
	授	3年B組 中内 悠介 [体育館]	
美術	内	/	ア・カペラをヴィジュアル化するとどうなる？
	授		3年B組 栗田 勉 [美術室]
保健体育	内	自分の「性」と向き合おう ～セクシュアリティ教育から考える～	/
	授	1年A組 谷 百合香 [1A教室]	
技術	内	「のこぎり挽き」実技試験	/
	授	1年B組 諏佐 誠 [技術室]	
家庭	内	よりよい住まい方を考える	/
	授	2年D組 関野 かなえ [2D教室]	
英語	内	/	教科書指導を通じた自律的に学習できる生徒の育成
	授		3年D組 山城 仁 [3D教室]

研究協議会 ※14:05～または 15:10～

教科	教科研究主題	場所	指導助言者
国語	新たなとらえをことばで語れる力を育む ～視点と余白の意識化と活用～	3C教室	高橋邦伯 (青山学院大学) 千田洋幸 (東京学芸大学)
社会	「社会科における情報活用能力の育成」 ～SEL(ソーシャル&エモーショナルラーニング)の視点を取り入れた授業実践～	社会科教室	高岡麻美 (玉川大学)
数学	数学学習における情報を収集することの意義 研究協力:鈴木誠(常葉大学), 峰野宏祐(桐蔭横浜大学)	多目的教室	成田慎之介 (東京学芸大学)
理科	思考力と情報活用能力の評価	第2理科室	宮内卓也 (東京学芸大学)
音楽	「情報活用能力を育む歌唱題材の開発」 ～必要な情報を活用し、主体的・協働的に歌唱活動に取り組む能力・態度の育成～	音楽室	講評:河合紳和 (文部科学省 教科調査官) 研究協力:内田有一 (上野学園短期大学)
美術	造形活動における情報活用の意味とは	美術室	水野谷憲郎 (元淑徳短期大学)
保健 体育	ヘルスリテラシー育成を目指した 保健のカリキュラムマネジメントと実践	IA教室	山本浩二 (文教大学)
技術	情報活用能力を育成し、実生活に生かす指導の工夫	技術室	現在調整を しています
家庭		図書館	萬羽郁子 (東京学芸大学)
英語	英語技能の運用能力を養うカリキュラムの開発と実践 ～中学英語の指導方法を探求する～	MM教室	大場貴志 (横浜国立大学)
学校 保健	しなやかな心で前向きに生きる力の育成 —中学校における心の教育を考える—	ID教室	—

- ◆ 学校保健の情報交換会は保健体育の授業をもとにお話しできればと存じます。ご参会の方は保健体育の授業もご参観ください。
- ◆ 音楽・美術はそれぞれの取り組みを連携・関連付けた授業になります。音楽の協議会も美術の授業を踏まえお話しできればと存じます。ご参会の方は、美術の授業もご参観ください。