

検討の観点（高等学校地理歴史科 35 清水 日探 704）

書 名 (記号・番号)	清水書院 高等学校 日本史探究 (35 清水・日探 704)
検討の観点	内容の構成および特色
内容の程度・選択 (内容の工夫)	<p>◆学習指導要領の内容に沿い、多様な史資料が豊富に掲載され、それらを活用して考察するための問いがテーマごとに設定されており、主体的・対話的で深い学びを促す工夫がなされている。</p> <p>◆本文では基礎的事項がおさえられ、豊富な史資料と合わせて、理解しやすく構成されている。</p> <p>◆コラムが充実し、生徒の興味・関心を喚起しながらより深い学習ができるようになっている。</p>
組織・配列・分量 (全体の構成)	<p>◆学習指導要領に準じて系統的に構成され、各編の内容の配列や分量は適切である。</p> <p>◆本文は2ページで1テーマとし、テーマごとに疑問文で学習目標が示されている。また、「探究しよう」として具体的な問いや学習活動が示されている。</p> <p>◆「もっと知りたい日本史」、「女性の歴史」、「地域の歴史」というコラムが効果的に配置され、扱いやすい構成となっている。</p> <p>◆巻末には内閣総理大臣一覧や年表などが掲載されており、探究学習に活用することができる。</p>
表記・表現・指導の工夫 (創意工夫、指導のための教材など)	<p>◆オールカラー印刷で、写真やグラフ・概念図などが効果的に豊富に掲載されており、資料を用いた探究活動を円滑に進めることができる。</p> <p>◆表記・表現は発達段階に応じて適切に表示され、本文は適度な分量でまとめられている。ふりがなやゴシックも必要かつ十分に配置されている。</p> <p>◆詳しく豊富な側注は有益で、難解な史料に口語訳を付した工夫も学習上効果的である。</p> <p>◆指導案や図版・事項解説が充実した指導書が用意され、より効果的な指導ができる。</p>
印刷・造本 配慮事項	<p>◆活字の大きさは適切で、印刷も鮮明である。造本も堅牢である。</p> <p>◆活字にはユニバーサルデザイン・フォントが用いられるとともに、図やデザインはカラーバリアフリーに配慮した配色で、見やすく読み取りやすい紙面になっている。</p>
新しい学習指導要領 への対応	<p>◆各時代の歴史的環境から時代を通観する問いを表現し仮説を立てる学習を丁寧に記述している。</p> <p>◆問いが豊富に掲載され、探究学習を進める上で有益である。</p> <p>◆写真や文字史料、地図、グラフなどの各種資料を用いながら、歴史的な見方・考え方を働かせて、日本史を多面的に考察できる工夫がなされている。</p> <p>◆時代の画期を見出したり、構造を把握したりするための問いやページなどが用意され、また現代の日本の課題について探究するページも詳しく記述されている。</p>
総合的所見	<p>◆基礎的・基本的な内容が過不足なく提示され、豊富な写真や図版なども工夫して掲載されているため、生徒の興味・関心を喚起でき、「日本史探究」の学習目標を深めることができる教科書である。</p> <p>◆生徒が歴史を学ぶ意義を見出し、意欲的に学習に取り組むことができる教科書である。</p>
判型・その他	<p>◆B5判・300ページ（表紙・見返しを除く）</p> <p>◆写真や図版の枚数：約700</p> <p>◆文字史料の点数：約70</p> <p>◆索引数：約2900項目</p>